



88122825



MANDARIN AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1
MANDARIN AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
MANDARÍN AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 15 November 2012 (afternoon)
 Jeudi 15 novembre 2012 (après-midi)
 Jueves 15 de noviembre de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

8	8	1	2	–	2	8	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version. Choose one version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].
- The maximum mark for this examination paper is [50 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle. Choisissez une version.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [50 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional. Elija una versión.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [50 puntos].



0124

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



0224

MANDARIN *AB INITIO*
SIMPLIFIED VERSION

MANDARIN *AB INITIO*
VERSION SIMPLIFIÉE

MANDARÍN *AB INITIO*
VERSIÓN SIMPLIFICADA



0324

《文章一》 英国学校来访行程表

根据《文章一》，选出最合适的答案，把答案写在方框里。

1. 这个行程表差不多有多长时间？

A. 一个小时

B. 一天

C. 一个星期

D. 一个月

根据行程表的交通工具，搭配下面的问题 (2-4) 和图片 (A-G)。把答案写在方框里。第一个是例子。**注：**你只需要下面三个图片。

A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



例：英国学生是怎么去北京的？

 D

2. 七月六日下午，学生们怎么去天安门广场？

3. 七月七日下午，学生们怎么去颐和园？

4. 七月十二日，英国学生怎么离开北京？



根据文章，搭配左边的活动和右边的日期、时间。第一个是例子。**注：**日期、时间比活动多。

活动		日期、时间
例：练习中国传统武术	<input checked="" type="checkbox"/> D	A. 七月六日，上午
5. 学生唱歌，演奏乐器	<input type="checkbox"/>	B. 七月六日，下午
6. 两所学校学生一起谈话	<input type="checkbox"/>	C. 七月六日，晚上
7. 用毛笔写汉字	<input type="checkbox"/>	D. 七月七日，上午
8. 做多种不同的运动	<input type="checkbox"/>	E. 七月七日，下午
		F. 七月八日，上午
		G. 七月八日，下午
		H. 七月九日，上午
		I. 七月九日，下午

根据《文章一》，回答下面问题。

9. 英国学生哪天下午可以学习中文？
.....
10. 七月十日，英国学生要去哪一个名胜古迹？
.....
11. 英国学生哪一天可以去买东西？
.....
12. 七月十二日，英国学校要去哪个城市旅游？
.....



《文章二》 放假了!

根据《文章二》，选出最合适的答案，把答案写在方框里。

13. 下面哪一个句子是对的?

- A. 丽莎住在新加坡。
- B. 玲玲住在新加坡。
- C. 丽莎和玲玲上一样的学校。
- D. 这是玲玲第一次给丽莎写信。

根据《文章二》的第二段，决定下面的句子是对或错的，用[✓]来表示对或错。用文章内容来说明你的理由。必须两个答案都对才能得一分。

	对	错
例：现在很多新加坡学生不上课了。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

理由： 现在很多新加坡的学校都放假了。

14. 玲玲的学校还没放假。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	--------------------------

理由：

15. 玲玲的学校七月和八月放假。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------	--------------------------

理由：

16. 玲玲很喜欢假期的时候复习功课。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------	--------------------------

理由：

17. 玲玲的父母很希望玲玲参加运动夏令营。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------	--------------------------	--------------------------

理由：



根据《文章二》的第三段，用下面的图 (A-F) 来回答问题 (18-20)。把答案写在方框里。注：你只需要下面三个图片。

A.



B.



C.



D.



E.



F.



18. 玲玲和同学有空的时候做什么？
19. 假期的时候，天气怎么样？
20. 除了看电视和上网，玲玲和同学还在家里做什么？



0724

根据《文章二》的第四段，回答下面问题。

21. 玲玲什么时候跟家人出去吃饭？

.....

22. 玲玲觉得新加坡的餐厅怎么样？

.....

23. 玲玲爱吃什么样的菜？

.....

24. 玲玲在家里会做什么家务？

.....

25. 玲玲问丽莎什么问题？

.....



0824

《文章三》 《海角七号》

26. 根据《文章三》第一段，从下面选出三个对的句子 (A-G)。把答案写在方框里，任何次序都可以。第一个是例子。 [3分]

- A. 电影《海角七号》不是很老的电影。
- B. 电影《海角七号》是一部日本电影。
- C. 电影《海角七号》是一部台湾电影。
- D. 电影《海角七号》并不受很多人的欢迎。
- E. 电影《海角七号》受到很多人的喜爱。
- F. 电影《海角七号》是一个关于教书的故事。
- G. 电影《海角七号》说的是一个爱情故事。

例: A

根据《文章三》的第二段，搭配句子的前半段 (27-28) 和后半段 (A-E)。第一个是例子。注：后半段比前半段多。

例: 日本老师和台湾女孩

27. 台湾女孩

28. 日本老师的女儿

- A. 收到了从台湾来的一封信。
- B. 把她父亲写的信寄到台湾。
- C. 最后分开了。
- D. 跟日本老师结婚了。
- E. 没跟日本老师结婚。

根据《文章三》的第三段，决定下面的句子是对或错的，用[✓]来表示对或错。用文章内容来说明你的理由。必须两个答案都对才能得一分。

对 错

29. 田中先生是电影《海角七号》的演员。

理由:

30. 田中先生曾经在台湾学习。

理由:



0924

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

根据《文章三》的第三段，回答下面问题。

31. 田中先生是多少年以前有台湾女朋友的？

.....

32. 田中先生希望能找到谁？

.....

根据《文章三》第四段的空格 (33-36)，从下面方框里选出最合适的词填空。第一个是例子。一个词只能用一次。**注：**你只需要四个词。

因为	让	虽然	才	可是
后来	就	所以	给	

例：[- 例 -] 后来

33. [- 33 -]

34. [- 34 -]

35. [- 35 -]

36. [- 36 -]



《文章四》 当老师，好吗？

根据《文章四》，选出最合适的答案，请把答案写在方框里。

37. 这篇文章主要是在谈

- A. 老师的假期太长了。
- B. 老师的工资太少了。
- C. 老师都很健康。
- D. 老师有的好处和坏处。

38. 谁希望以后能够当老师？

- A. 小张
- B. 小王
- C. 小李
- D. 小陈



读后写作

只用《文章四》里所有合适的部分，完成下面的习题。最少写48个字。不要大段抄写。

39. 你希望将来能当老师，你的中国朋友想知道为什么你想当老师。写一封电子邮件给你的朋友，告诉他 / 她当老师的五个好处。

收件人: <input type="text" value="小明"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="button" value="普通邮件"/>	
主题: <input type="text" value="当老师, 好吗?"/>	
<small>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20</small>	
<p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	



MANDARIN *AB INITIO*
TRADITIONAL VERSION

MANDARIN *AB INITIO*
VERSION TRADITIONNELLE

MANDARÍN *AB INITIO*
VERSIÓN TRADICIONAL



1324

《文章一》 英國學校來訪行程表

根據《文章一》，選出最合適的答案，把答案寫在方框裏。

1. 這個行程表差不多有多長時間？

A. 一個小時

B. 一天

C. 一個星期

D. 一個月

根據行程表的交通工具，搭配下面的問題 (2-4) 和圖片 (A-G)。把答案寫在方框裏。第一個是例子。**注：**你只需要下面三個圖片。

A.



B.



C.



D.



E.



F.



G.



例：英國學生是怎麼去北京的？

 D

2. 七月六日下午，學生們怎麼去天安門廣場？

3. 七月七日下午，學生們怎麼去頤和園？

4. 七月十二日，英國學生怎麼離開北京？



根據文章，搭配左邊的活動和右邊的日期、時間。第一個是例子。**注：**日期、時間比活動多。

活動		日期、時間
例：練習中國傳統武術	<input checked="" type="checkbox"/>	D
5. 學生唱歌，演奏樂器	<input type="checkbox"/>	A. 七月六日，上午
6. 兩所學校學生一起談話	<input type="checkbox"/>	B. 七月六日，下午
7. 用毛筆寫漢字	<input type="checkbox"/>	C. 七月六日，晚上
8. 做多種不同的運動	<input type="checkbox"/>	D. 七月七日，上午
		E. 七月七日，下午
		F. 七月八日，上午
		G. 七月八日，下午
		H. 七月九日，上午
		I. 七月九日，下午

根據《文章一》，回答下面問題。

9. 英國學生哪天下午可以學習中文？

.....

10. 七月十日，英國學生要去哪一個名勝古跡？

.....

11. 英國學生哪一天可以去買東西？

.....

12. 七月十二日，英國學校要去哪個城市旅遊？

.....



《文章二》 放假了！

根據《文章二》，選出最合適的答案，把答案寫在方框裏。

13. 下面哪一個句子是對的？

- A. 麗莎住在新加坡。
- B. 玲玲住在新加坡。
- C. 麗莎和玲玲上一樣的學校。
- D. 這是玲玲第一次給麗莎寫信。

根據《文章二》的第二段，決定下面的句子是對或錯的，用[✓]來表示對或錯。用文章內容來說明你的理由。必須兩個答案都對才能得一分。

	對	錯
例：現在很多新加坡學生不上課了。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

理由： 現在很多新加坡的學校都放假了。

14. 玲玲的學校還沒放假。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	--------------------------

理由：

15. 玲玲的學校七月和八月放假。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------	--------------------------	--------------------------

理由：

16. 玲玲很喜歡假期的時候復習功課。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------	--------------------------

理由：

17. 玲玲的父母很希望玲玲參加運動夏令營。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------	--------------------------	--------------------------

理由：



根據《文章二》的第三段，用下面的圖 (A-F) 來回答問題 (18-20)。把答案寫在方框裏。**注：**你只需要下面三個圖片。

A.



B.



C.



D.



E.



F.



18. 玲玲和同學有空的時候做什麼？
19. 假期的時候，天氣怎麼樣？
20. 除了看電視和上網，玲玲和同學還在家裏做什麼？



根據《文章二》的第四段，回答下面問題。

21. 玲玲什麼時候跟家人出去吃飯？

.....

22. 玲玲覺得新加坡的餐廳怎麼樣？

.....

23. 玲玲愛吃什麼樣的菜？

.....

24. 玲玲在家裏會做什麼家務？

.....

25. 玲玲問麗莎什麼問題？

.....



《文章三》 《海角七號》

26. 根據《文章三》第一段，從下面選出三個對的句子 (A-G)。把答案寫在方框裏，任何次序都可以。第一個是例子。 [3分]

- | | |
|------------------------|--|
| A. 電影《海角七號》不是很老的電影。 | 例: <input checked="" type="checkbox"/> A |
| B. 電影《海角七號》是一部日本電影。 | <input type="checkbox"/> |
| C. 電影《海角七號》是一部臺灣電影。 | <input type="checkbox"/> |
| D. 電影《海角七號》並不受很多人的歡迎。 | <input type="checkbox"/> |
| E. 電影《海角七號》受到很多人的喜愛。 | <input type="checkbox"/> |
| F. 電影《海角七號》是一個關於教書的故事。 | |
| G. 電影《海角七號》說的是一個愛情故事。 | |

根據《文章三》的第二段，搭配句子的前半段 (27-28) 和後半段 (A-E)。第一個是例子。注：後半段比前半段多。

- | | | |
|--------------|---------------------------------------|-----------------|
| 例: 日本老師和臺灣女孩 | <input checked="" type="checkbox"/> C | A. 收到了從臺灣來的一封信。 |
| 27. 台灣女孩 | <input type="checkbox"/> | B. 把她父親寫的信寄到臺灣。 |
| 28. 日本老師的女兒 | <input type="checkbox"/> | C. 最後分開了。 |
| | | D. 跟日本老師結婚了。 |
| | | E. 沒跟日本老師結婚。 |

根據《文章三》的第三段，決定下面的句子是對或錯的，用 [✓] 來表示對或錯。用文章內容來說明你的理由。必須兩個答案都對才能得一分。

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 對 | 錯 |
| 29. 田中先生是電影《海角七號》的演員。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

理由:

- | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|
| 30. 田中先生曾經在臺灣學習。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|------------------|--------------------------|--------------------------|

理由:



根據《文章三》的第三段，回答下面問題。

31. 田中先生是多少年以前有臺灣女朋友的？

.....

32. 田中先生希望能找到誰？

.....

根據《文章三》第四段的空格 (33-36)，從下面方框裏選出最合適的詞填空。第一個是例子。一個詞只能用一次。注：你只需要四個詞。

因為	讓	雖然	才	可是
後來	就	所以	給	

例：[- 例 -] 後來

33. [- 33 -]

34. [- 34 -]

35. [- 35 -]

36. [- 36 -]



《文章四》 當老師，好嗎？

根據《文章四》，選出最合適的答案，請把答案寫在方框裏。

37. 這篇文章主要是在談

- A. 老師的假期太長了。
- B. 老師的工資太少了。
- C. 老師都很健康。
- D. 老師有的好處和壞處。

38. 誰希望以後能夠當老師？

- A. 小張
- B. 小王
- C. 小李
- D. 小陳



讀後寫作

只用《文章四》裏所有合適的部分，完成下面的習題。最少寫48個字。不要大段抄寫。

39. 你希望將來能當老師，你的中國朋友想知道為什麼你想當老師。寫一封電子郵件給你的朋友，告訴他 / 她當老師的五個好處。

收件人: ▾ 小明	<input type="checkbox"/>
<input type="button" value="普通郵件"/>	
主題: 當老師，好嗎?	

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



2324

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



2424